

# 侯马市教育体育局文件

侯教体发〔2024〕44号

## 关于对市政协十六届四次会议 第56号提案的答复

尊敬的杨利委员：

您提出的《优化我市校园晋文化建设，提升中小学生对侯、学侯、讲侯的能力》提案已收悉，现答复如下：

首先，衷心感谢您对我市教育事业发展的高度重视与关注。针对您提出的建议，我们积极采纳，并创造性地开展工作。

### 一、创设校园文化氛围

#### （一）营造健康优美的校园文化环境

设计和规划校园硬件环境建设，制订学校总体规划，整体规划好学校的文化环境，让校园充满教育性、体现文化特质。

从净化、绿化、美化入手整治校容校貌，按学校规划分批完成学校的净化、绿化，使校园环境达到花园式学校的要求。

创设各种文化设施，开辟阅报栏、宣传栏、黑板报、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地。

及时展出学生书画作品，开辟外语角，组织文学社，创办校报校刊等，使学生随时随地受到感染和熏陶。

建成完善的校园广播系统，成立小记者团，利用学校广播及时播发校园新闻和优秀事迹。

在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，提升校园文化层次。

加强学校网站、专题网站建设，通过网络加强师生文化教育，提高文化修养。

## （二）加强校园文化建设

各校根据“一校一特色”工作思路，认真布置校园文化建设，达到“每一面墙壁都说话，每一棵草木都劝学”的效果。比如二中的书法特色、五中的校长寄语、平阳中学的课改理念、紫金山学校的“知行合一”、路西小学的阳光教育、建工路学校的国学传统、中心街小学的养成教育、浍滨学校的习惯培养、凤城中心校的地域特色、风雷学校的剪纸艺术、鹿祁学校的当地名人效应、大李学校的马小宝革命传统教育、特教学校的学生作品等等，特色突出、亮点纷呈，初步形成德育特色、艺术特色、教科研特色、

学习型校园特色等校园文化，大大增强了学生的学习兴趣和，丰富了学校教育教学的内涵。

### （三）组织丰富多彩的校园文化生活

积极开展各种健康有意义的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。各班要利用班会、团会，经常组织学生开展各种小型的文体娱乐活动，活跃学生的课余文化生活，以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

学校每年要举办一次以上全校性的大型文体活动，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

建设良好的校风。要结合本校实际，弘扬校风，形成自己的特色，引导学生养成文明、守纪、勤学、上进的良好思想品德和行为习惯。

## 二、开展校园文化教育

1. 运用学生喜闻乐见的形式进行教育。组织学生观看爱国主义教育片或优秀影视片；利用各种纪念日，组织开展读书宣传活动；每年组织新生开展入学教育，进行新团员宣誓；举办各种知识竞赛或演讲会等活动，使学生从中受到直观熏陶和潜移默化的教育。

2. 抓好学生日常行为规范教育和法治教育。制定规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生良好行为习惯的养成；开展评选先进少先队、团支部、先进班集体等争先创优



活动，用先进激励学生健康发展；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；开展学生值周活动，建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，从而养成自觉遵法守纪的良好行为。

### 三、抓好师德素养建设

1. 教师要热爱祖国，献身教育事业，为祖国发达，民族的振兴作出贡献。

2. 刻苦钻研业务，苦练内功，为当今教育改革练就本领，争创成效。

3. 遵纪守法，团结协作，自觉遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，维护教师形象。彼此尊重，团结互助，互相学习，取长补短，共同进步。

4. 教书育人，为人师表，树立光辉形象，宏扬蚕食精神，发挥灵魂工程师功效，倾注爱心，做好学生楷模。

### 四、抓好学生素养建设

学生素质建设是学校发展学生综合素质的重要内容，是学校建设中的重要组成部分，也是学校办学质量，提高和发展的重要环节。

1. 学生学习常规的养成：培养学生明确学习目的性，学习自觉性，掌握正确学习方法，克服学习困难。

2. 学生文明礼貌的养成：文明礼貌是社会主义精神文明建设的重要内容，也是中华民族的优良传统，从小培养学生养成讲文

明懂礼貌，尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

3. 遵守纪律的养成：纪律是学习的保证，是正常教学秩序的基础，是加强校内建设的重要因素，要求学生自觉执行中学生日常行为规范，自觉遵守中学生守则，自觉遵守交通规则和校园安全。

4. 学生卫生习惯的养成，学生的个人卫生是个人素质的充分体现，培养和教育学生懂卫生、讲卫生。养成人人讲卫生，处处讲卫生的良好习惯。

## 五、下一步打算

一是进一步加大晋文化宣传力度，推动晋文化进校园、进课堂、进课本。利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、宣传栏、校园广播、知识竞赛等形式宣传晋文化，让学生了解晋文化，受晋文化的熏陶；开展晋文化故事赛，展示五千年文化魅力，延续历史文脉，增强文化自信，引导学生树立远大的理想；开展山西非物质文化遗产进校园，激发师生爱国爱家乡的热情，同时在传统民间文化的滋养中，提升了文化自信和民族的自豪感。

二是在学校原有校园文化建设的基礎上，通过宣传栏、板报、校刊等立体形式给孩子带来图文并茂的学习环境。

三是教室、图书馆、医务室、教室休息室、教室办公室、功能教室、活动室、演播厅、艺术馆等内部设施，张贴晋文化起源等历史故事。

四是坚持“四全”即全面部署、全员参与、全程运行、全面落实。校园文化建设委员会，定期进行计划、部署、评估和总结，保证工作的落实。

五是在学校制定教学考评制度时，将校园文化建设的成绩列入班主任工作业绩考核的范围，促进教师的主体参与。

最后，再次感谢您对教育工作的关心和支持！



---

联系人：王东学

电话：4225009